



Luttons contre le gaspillage alimentaire!





Définition

- □ Le gaspillage alimentaire, c'est le fait de jeter de la nourriture, c'est-à-dire des aliments, que l'on aurait pu encore manger!
- ☐ Deux principales formes existent :

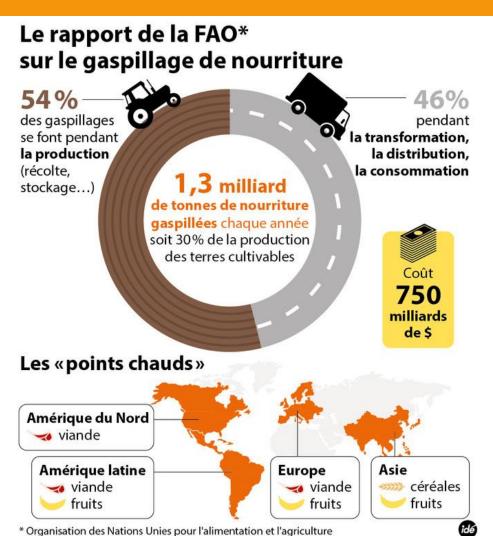
Des restes alimentaires





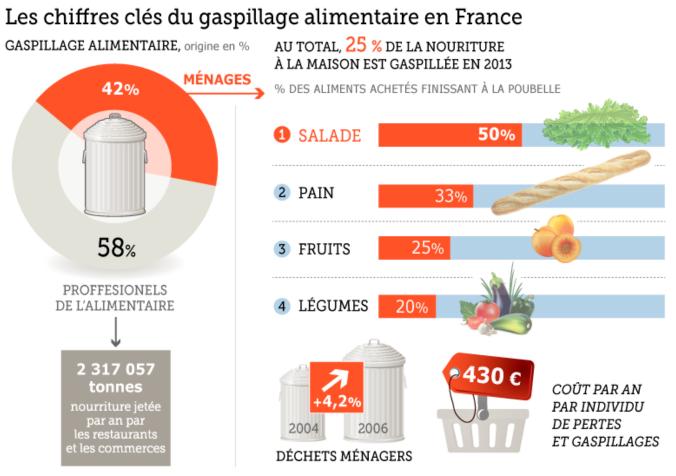
Des denrées alimentaires jetées sans avoir été consommées

Le gaspillage alimentaire dans le monde



... et pourtant 1 habitant sur 7 souffre de la faim dans le monde ...

Le gaspillage alimentaire en France...



Sources: gaspillage-alimentaire.carrefour.fr, IME

Chaque

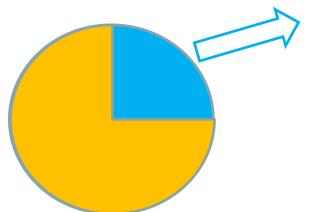
 habitant
 jetterait plus
 de 30 kg
 d'aliments!!

(ADEME, étude publiée en novembre 2014)

16/10/2014

Infographie LE FIGARO

Le gaspillage alimentaire en France...



Gaspillage au restaurant scolaire : 25% des aliments préparés, soit :

- 100 à 150 grammes par élève à chaque repas !
- Un coût > 0,50 € par repas

=> + de 20 kg de nourriture jetée par élève sur l'année scolaire !!!

Les aliments les plus gaspillés au restaurant scolaire :

- Fruits et légumes, cuits et crus (sauf les petit pois et les haricots verts) contrairement aux féculents
- Les viandes avec du gras, le poisson non pané
- Les aliments non reconnaissables dans l'assiette
- Les aliments « nouveaux »

=> C'est vraiment du gâchis ... :((

Quel repas vous fait le plus envie ?!



Les origines du gaspillage : du champ à l'assiette ...



la métropole

Pourquoi gâche-t-on?

- L'importance accordée à l'apparence des produits : calibrés, « beaux », sans défauts, sans tâches...
- Le manque d'organisation pour faire les courses :
 - > sans faire l'état de ses besoins et stocks
 - pas de liste
 - achat en grande quantité sur les produits périssables,...
- La peur de manquer de produits chez soi
- La confusion entre les dates!
- Ne pas accommoder les restes éventuels





Pourquoi gâche-t-on?

Et au restaurant scolaire ?!!

- Les préférence des convives sur les produits (gustatives, visuelles)
- Le fait d'avoir « les yeux plus gros que le ventre »
- Le manque de dialogue avec les chefs de cuisine au moment du service
- L'effet « de groupe » (manger la même chose, finir rapidement…) et l'environnement du repas
- La difficulté de maîtriser les effectifs
- Surestimation des commandes ou des quantités cuisinée
- Restes non présentés non réutilisés



Suivi effectifs restauration du 01/09/2009 au 20/09/2009

Type de prestation : Validées / Ecole : Toutes / Classe : Toute Commune : Toutes / Quartier : Tous / Territoire : Tous

	Petits dijeuners			Repos			Goulters			Diners		
Date	Enfants	Personnel	Commensaux	Enfonts	Personnel	Commensaux	Enfonts	Personnel	Commensaux	Enfonts	Personnel	Commensace
Mardi 01 Septembre 2009	2	- 1		6	3	4	2	1				
Mercredi 02 Septembre 2009	1			4	2		1	1				
Jeudi 03 Septembre 2009				4	1		2	1				
Vendredi 04 Septembre 2009	2			6	1		3	1				
Lundi 07 Septembre 2009				6	2	2	5	1				
Marci 08 Septembre 2009	1	1		2	1			1				
Mercredi 09 Septembre 2009				7	2		3	1				
Jeudi 10 Septembre 2009	1				2		3	1				
Vendredi 11 Septembre 2009	2			4	1		2	1				
Lundi 14 Septembre 2009	2			7	2		5	1				
Mardi 15 Septembre 2009	2			6	2	2	5	1				
Mercredi 16 Septembre 2009					2		7	1				
Jeudi 17 Septembre 2009				6	2		3	1				
Vendredi 18 Septembre 2009	2			5	- 1		3	- 1				
14 Jours	15	2		78	24		44	14				





LE CUISINIER



Les outils en place Quelques exemples

Campagne nationale:

Clips vidéos sur le gaspillage alimentaire de l'ADEME
Clip vidéo du ministère « Le gaspillage n'est pas une fatalité »

Campagne d'affichage:





métropole

La place de l'alimentation!

- Se nourrir : un des principaux besoins primaire de l'homme !
- Produire de la nourriture implique des ressources (espace, énergies) pour extraire, fabriquer, transformer, distribuer...
- L'alimentation est un poste important de production de gaz à effet de serre (CO², CH4)
- L'alimentation est un tissu économique local et des choix alimentaires reflet de la diversité culturelle
- Face aux enjeux, se développent de manière croissante les comportements suivants :
 - ✓ La consommation locale ou de proximité (« circuits courts, chez le producteur, au marché »)
 - ✓ La consommation de produits de saison
 - ✓ La consommation de produits bio



La place de l'alimentation... au collège!

- Chaque jour, chaque restaurant scolaire œuvre pour obtenir des produits locaux et de saison, voire bio
- Grâce au personnel, il s'attache à préparer des plats variés, équilibrés à un prix raisonnable
- La nourriture exerce un rôle majeur pour la santé et la croissance de chacun au quotidien : il est important de bien manger !
- L'alimentation se doit d'être équilibrée et variée par rapport à ses besoins nutritionnels
- Il est important de prendre plaisir à manger !
- Le guide nutrition pour les ados : http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/747.p df





Alimentation et gaspillage alimentaire au cœur du développement durable!

- Consommation de matières premières (eau, terres agricoles,..)
- Production, transport et distribution de denrées alimentaires génèrent des émissions GES
- Gestion de la nourriture devenue un déchet (incinération, décharge)



- Plaisir, convivialité et vivre ensemble
- Santé des individus
- Éthique et respect
- Don alimentaire
 - Effets positifs sur l'économie locale
 - Perte monétaire de la nourriture produite, transformée et consommée
 - Coût des ressources et des énergies utilisées
 - Coût de traitement des restes alimentaires



Comment éviter de gaspiller ?

Avant le repas

- ✓ Savoir si on mange à la cantine
- ✓ Regarder les menus de la semaine
- ✓ Dialoguer avec le personnel
- ✓ Prendre selon son appétit
- ✓ Goûter de nouveaux produits

semaine du 4 au 8 novembre 2013 LUNCI prise né laprice suite polage ligures verits raviol de band VBF spécialiste forunquire au choix spécialiste forunquire polage ligures verits raviol de band VBF spécialiste forunquire polage ligures verits raviol de band VBF spécialiste forunquire politique de route senior politique de sigures politique de sigures politique de sigures politique de son par politique de sigures politique de sigures politique de son par politique de sigures politique de sigures politique de son par politique de sigures politique de son par politique de sigures politique de son par politique de sigures politique de sigures politique de son par politique politique de son par politique de son p

Pendant le repas

- ✓ Mélanger les aliments entre eux
- ✓ Varier et équilibrer ses repas
- ✓ Prendre plaisir à manger
- ✓ Toujours finir ses assiettes

Aller plus loin,,,

- ✓ Peser les déchets jetés sur plusieurs jours et afficher les résultats!
- ✓ Sensibiliser ses propres camarades au restaurants scolaire!
- ✓ Former le personnel





Comment éviter de gaspiller ?

